



Decálogo para padres

Cómo afrontar esas temibles pataletas de nuestros hijos

ANA M^ª BOLEA ÁLVAREZ. EDUCADORA SOCIAL Y TÉCNICO DE EDUCACIÓN INFANTIL

En algún momento, muchos padres hemos vivido esa situación abrumadora y desconcertante que pone a prueba el control de nuestras propias emociones ante el comportamiento de los más pequeños, cuando nos sorprenden con una de sus temibles pataletas. Entonces, los nervios se nos ponen a flor de piel y, sobre todo, salta la alarma cuando el espectáculo se hace público y los que están a nuestro alrededor suelen comentar: «¡Déjalos pobrecito!» o «¡Qué padres tan agresivos!».

Ante las pataletas de nuestros hijos, facilitamos una serie de consejos para prevenir este tipo de comportamientos:

1 Límites y normas. Marquemos, sin exceso, las normas y los límites. Es preferible que sean pocas, pero efectivas y que se cumplan, a muchas y que no se cumplan. Debemos comunicárselas a nuestros hijos, ya que, aunque todavía no saben hablar, sí que saben escuchar.

2 Desde el vínculo seguro y afectivo. Los pequeños tienen que sentir seguridad y afecto; no mostremos ni un exceso de cariño ni una demanda del mismo, seamos coherentes en dosificar el 'bote de mimosín'.



3 Deja que se desahoguen, sin intervenir. El niño se manifiesta llorando e, incluso, pateando ante la negación de algo. Pero, ¿quién no se irrita cuando le dicen: «No»?... Dejemos que se consuele, que se alivie y que experimente su actuación.

4 Piensa que son pasajeras. Las pataletas tienen que aparecer. Hay niños que las ven pasar de largo y otros que parece que vayan a vivir con ellas toda su vida. Tranquilos, nues-

tros hijos las dejarán cuando vean que no hay nada efectivo en ellas.

5 Evita la irritación. No confundamos seriedad con irritación. Debemos evitar que nos vean malhumorados. Es decir: no exterioricemos que su mal comportamiento nos afecta excesivamente y que no nos controlamos.

6 Demuestra tranquilidad. Una simple mirada de sosiego, de paz, de silencio, siempre ayudará a canalizar ese enfado. Nos encontremos en casa, o fuera de ella, tenemos que ser capaces de mantener las mismas actuaciones. Si nos resulta agotador, podemos cambiar de ambiente, pero sin interrumpir el pateo ni el llanto.

7 Háblale mirando a los ojos, una vez que se han tranquilizado. Focalizar el punto de los ojos ayudará a que nuestros hijos sientan y vean el cariño y el afecto que les transmitimos. Con esta comunicación verbal y no verbal ellos irán comprendiendo sus actuaciones.

8 No hay que darles siempre lo que han pedido. Si a nuestro hijo le hemos dicho que no, hay que mantenerse firme, aunque nos duela la cabeza; recuerda que son 'lágrimas de cocodrilo'. No existe un dolor físico, sino que se trata de manifestaciones de egocentrismo y posesión.

9 Cuando las pataletas cesen: ¡premio! Por supuesto, superadas las pataletas, debemos premiar su conducta con algo que les guste; no tiene porque ser algo material.

10 Para reflexionar. Piensa que un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo; a estar siempre ocupado con algo; y a saber exigir, con todas sus fuerzas, aquello que desea. Hagamos, pues, que nuestros hijos soliciten sus peticiones y necesidades con educación.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA
www.psicoragon.es

Tu pizarra digital

PIZARRA INTERACTIVA Y TRABAJO EN GRUPO

PAUL BOUTROUX

■ El trabajo en grupo me parece esencial para aprender y, si puedo permitirme la extrapolación, para guiar a los alumnos hacía un mundo mejor. En el aula, la pizarra digital interactiva es una herramienta muy adecuada para la colaboración.

Los docentes verán muchas maneras de trabajar de manera colaborativa con una pizarra o una PDI: presentaciones de trabajos



realizados individualmente o en grupo, realización de ejercicios, demostraciones de alumnos, correcciones de deberes... Todas estas actividades fomentan la expresión, la argumentación de ideas, la negociación, la experimentación, la emisión de hipótesis, la evaluación o la comparación. También ayudan a aprender a escuchar las propuestas de los demás. Una clara prueba de esta realidad es que numerosos modelos de pizarras interactivas permiten ahora el trabajo simultáneo de dos o tres alumnos en la misma pizarra.

Dicho esto, si una pizarra digital interactiva funciona con un solo usuario, no es un problema: para aprender a colaborar es necesario, primero, aprender a escuchar a un compañero y a esperar nuestro turno de palabra. Otro ejemplo muy ilustrativo del poder colaborativo con las PDI es que ciertos países del norte de Europa han superado el 100% de equipamiento de PDI en las aulas: han añadido una segunda pizarra en ciertas clases para que dos grupos puedan trabajar en dos pizarras de manera simultánea. Mientras florecen los proyectos piloto con móviles y tabletas, unas herramientas ciertamente interesantes pero más individualistas, las pizarras interactivas ofrecen a profesores y alumnos una solución ideal para la colaboración en el aula. Paul Boutroux, **La Pizarra Digital**: www.lapizarradigital.es, @PaulBoutroux y pboutroux@pbtecnologia.es

Me apetece...

PARA NAVIDADES, POSIBILIDADES

MARISANCHO MENJÓN

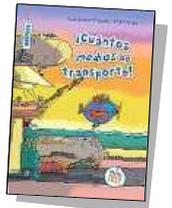
REQUETECREO Y EL PATITO FEO

■ En el Aula de Medio Ambiente Urbano 'La Calle Indiscreta' (www.lacalleindiscreta.es) han preparado varias propuestas para estos días de vacaciones escolares: desde el 20 de diciembre y hasta finales de enero, la exposición 'Requetecreo' muestra grandes esculturas de personajes fantásticos realizadas, con ingenio y entusiasmo, a partir de materiales reutilizados. Y sobre ellas se organizarán talleres en los que se podrá jugar con piezas 'de cuento', porque los recursos del planeta son limitados, pero los de nuestras cabezas, no. También hay una obra de teatro, versión libre de 'El patito feo', puesta en marcha por Arbolé. Y un precioso taller, 'Luz negra', donde se harán marionetas que solo necesitarán de esa luz para crear efectos increíbles. Las actividades son de entrada libre aunque en algunos casos hay que reservar. El teléfono es 976 40 54 85.



SENTIR, EXPLORAR...

■ La colección de libros 'Mini mundo FNAC' ofrece varias series para conocer el mundo, la historia, nuestro cuerpo y nuestros sentimientos. Consta de cuatro series concebidas para desarrollar los valores y la inteligencia emocional ('Siente'), conocer la ciencia, los animales y la naturaleza ('Explora'), averiguar qué hicieron los personajes del pasado y cómo fueron las antiguas civilizaciones ('Viaja en el tiempo') y estimular las aficiones y el gusto por los viajes ('Muévete'). Hay títulos muy sugerentes, verdaderamente apetitosos, y cada libro contiene un póster. Por supuesto, cuentan con abundantes y atractivas ilustraciones, personajes entrañables, aventuras y curiosidades. Y es de agradecer que apuesten por los autores españoles, en lugar de limitarse a traducir obras ya publicadas.



¡PINTAR PIEDRAS!

■ Para que estos días no tengamos solo espu-millón, bolas de colores y ristas de lulecitas, proponemos más posibilidades de decoración que, de paso, nos invitan a ser más creativos. Y más baratas no pueden ser: se trata de pintar piedras. Se buscan unas cuantas que sean lisitas y planas y, hale, a darles mucho color y a convertirlas en divertidos personajes. Con motivos navideños, por qué no; pero también de cualquier otra cosa, para que podamos guardar, o exponer por la casa, las mini-obras de arte que nos inventemos en casa. Que en vacaciones hay mucho tiempo, y los pequeños artistas están quizá demasiado acostumbrados a pintar solo en papel... Os dejamos unas cuantas muestras, para estimular la imaginación: www.pequeocio.com/pintar-piedras.

